

# Capacidades perceptuales visuales

<b>CAPACIDADES PERCEPTUALES:</b>	<b>ES LA CAPACIDAD DE:</b>	<b>UN CONTROL INADECUADO PROVOCA:</b>
<b>INTEGRACIÓN BILATERAL</b>	- Integrar la parte superior, inferior, derecha e izquierda del cuerpo de forma coordinada.	- Dificultad con actividades rítmicas, deportes. - Falta de coordinación y equilibrio.
<b>LATERALIDAD</b>	- Ser conscientes internamente de los lados derecho e izquierdo del cuerpo.	- Ser torpe, caerse o chocar con frecuencia. - Dificultad aprender derecha-izquierda. - Invertir letras o números al escribir o leer. - Mala orientación espacial. - No entender instrucciones que contienen direcciones, interpretación de mapas.
<b>DIRECCIONALIDAD</b>	- Proyectar los conceptos de derecha/izquierda en el espacio	- Problemas con Matemáticas en general. - No entender conceptos de: anterior-posterior, arriba-abajo.
<b>DISCRIMINACIÓN VISUAL</b>	- Ser conscientes de la forma, orientación, tamaño y color.	- No apreciar las similitudes ni las diferencias mínimas.
<b>CONSTANCIA DE FORMA</b>	- Reconocer una forma independientemente de las variaciones.	- Confundir palabras similares (casa-cosa). - Cometer errores en palabras con comienzo similar.
<b>FIGURA FONDO</b>	- Discriminar la figura con respecto a la información del fondo.	- Dificultad en el pensamiento abstracto. - Problemas para aprender el alfabeto y conceptos matemáticos básicos.
<b>CIERRE VISUAL</b>	- Captar la idea principal. - Llegar a conclusiones válidas con la información que se tiene.	- No reconocer la misma palabra repetida en una página. - Incapacidad de distinguir idea principal de los detalles insignificantes.
<b>MEMORIA VISUAL</b>	- Recordar y comprender lo que se ve.	- Silabear al leer. - No recordar la secuencia de una historia. - Comprensión lectora mala.
<b>INTEGRACIÓN VISUAL-MOTORA</b>	- Coordinar la visión y el sistema motor del cuerpo.	- Problemas para resumir o esquematizar. - Vocalizar cuando se lee en silencio.
<b>INTEGRACIÓN VISUAL-AUDITIVA</b>	- Unir los estímulos auditivos y visuales.	- Mala ortografía y mal dibujante. - Mal espaciado y se desvía de la línea al escribir. - Exceso de tachaduras o borrar en exceso. - Expresión escrita peor que oral. - No terminar deberes escritos a tiempo. - Saber la asignatura pero sacar malas notas.